



Sahuarita Unified School District No. 30

*Sahuarita High School
Sahuarita Middle School
Sahuarita Primary School
Sahuarita Intermediate School*

*Anza Trail School
Sopori Elementary School
Walden Grove High School
Copper View Elementary School*

Office of the Assistant Superintendent for Educational Services

Estimados Padres de Familia,

Esta carta es para ofrecerle información sobre la ley de avanzar en Arizona con la lectura, la importancia que tiene sobre la capacidad del niño para leer de acuerdo al nivel de grado, y el impacto que tiene esta ley en la promoción del tercer grado y la retención.

El estatuto revisado §15 -701 de Arizona establece que si están disponibles los datos a nivel estatal sobre la evaluación de lectura para el tercer grado, y demuestra que el estudiante obtuvo una calificación muy por debajo de dicha evaluación, ese estudiante no será promovido del tercer grado.

Existen dos excepciones de la ARS §15-701.

De acuerdo con la Ley, un Consejo Directivo del Distrito Escolar o el Organismo Rector de la Escuela Charter puede promover a un estudiante que obtuvo una calificación por debajo de la evaluación estatal para el tercer grado, sólo si:

- Un estudiante es un aprendiz de la lengua de Ingles o posee un dominio limitado del Ingles quien ha recibido menos de dos años de instrucción en este idioma; o
- El estudiante tiene un plan individualizado de educación (IEP) y el equipo IEP, el cual incluye a los padres o tutor del estudiante, acuerdan que la promoción es apropiada.

La ley se puede consultar en la siguiente página web:

<http://www.azleg.gov/ars/15/00701.htm>

Maestro de su niño es capacitado en la enseñanza de la lectura y sabe cómo trabajar con los estudiantes que experimentan dificultades de lectura. Con el fin de preparar a todos los estudiantes para el éxito, participación de los padres y la colaboración se centro en continua mejora de la escuela es esencial.

Si tiene más preguntas o preocupaciones, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo acerca de la ley o el profesor del niño sobre la lectura comprensiva del distrito.

Respetuosamente,

Brett K. Bonner

Brett K. Bonner
Asistente Superintendente de Servicios Educativos