



Sahuarita Unified School District No. 30

Sahuarita High School
Sahuarita Middle School
Sahuarita Primary School
Sahuarita Intermediate School

Anza Trail School
Sopori Elementary School
Walden Grove High School
Copper View Elementary School

Office of the Assistant Superintendent for Educational Services

April 11, 2018

Dear Kindergarten - 3rd Grade Parents,

This letter is to provide you with information on Arizona's Move On When Reading law and the importance it places on your child's ability to read at or above grade level. The MOWR law will apply to this year's **2017-2018 third graders**. Arizona Revised Statute § 15 - 701 states that if a student scores below the cut score on the reading portion of the 3rd grade AzMERIT assessment, he/she will not be promoted to the 4th grade until sufficient progress is made to demonstrate that the student is reading proficiently.

There are four exemptions to retention in ARS §15-701. In accordance with the law, a school district governing board or the governing body of a charter school is permitted to promote a student who fails to meet the cut score on the reading portion of the 3rd grade AzMERIT assessment for any of the four following reasons:

- (i) A third grade student is an English Language Learner or is Limited English Proficient and has received fewer than two years of English instruction; or
- (ii) A third grade student with disabilities has an individualized education plan (IEP), and the IEP team, which includes the student's parent/guardian, agrees that promotion is appropriate; or
- (iii) A third grade student is in the process of a special education referral or evaluation for placement in special education and/or students that have been diagnosed as having a significant reading impairment, including dyslexia; or
- (iv) A third grade student has demonstrated or subsequently demonstrates sufficient reading skills or adequate progress towards sufficient reading skills of the 3rd grade reading standards as evidenced through a collection of reading assessments approved by the State Board.

Additional information about Arizona's Move on When Reading legislation can be obtained at www.azed.gov/mowr.

Your child's teacher is trained in reading instruction and understands how to work with students experiencing reading difficulties. In order to prepare all students for success, parent involvement and collaboration focused on continuous school improvement is essential.

If you have further questions or concerns, please do not hesitate to contact me about the law or your child's teacher about the district's Comprehensive Reading Initiative.

Respectfully,

Brett K. Bonner

Brett K. Bonner
Assistant Superintendent



Sahuarita Unified School District No. 30

*Sahuarita High School
Sahuarita Middle School
Sahuarita Primary School
Sahuarita Intermediate School*

*Anza Trail School
Sopori Elementary School
Walden Grove High School
Copper View Elementary School*

Office of the Assistant Superintendent for Educational Services

Estimados Padres de los Niños de los Grados KG - 3:

Esta carta es para proveerles información sobre la ley de Arizona llamada “Move On When Reading” (MOWR por sus siglas en inglés), y la importancia que le da a la capacidad de su hijo de leer al nivel de su grado o mejor. La ley MOWR se aplicará este año escolar **2017-2018 a los niños del tercer grado**. El Estatuto Revisado de Arizona §15-701, establece que si un estudiante obtiene calificaciones por debajo de la puntuación de corte en la porción de lectura de la evaluación AzMERIT de 3er grado, no será promovido al cuarto grado hasta que hay un progreso suficiente para demostrar que el alumno está leyendo eficientemente.

Hay cuatro excepciones para retención del estatuto ARS §15-701. De acuerdo con la ley, la mesa directiva del distrito escolar o el consejo de administración de una escuela incorporada “charter”, está permitido a promover un estudiante que no cumple con el puntaje de corte en la porción de lectura de la evaluación AzMERIT de 3er grado por cualquiera de las cuatro razones siguientes:

- (i) Un estudiante de tercer grado que esta en el programa de Aprendizaje del Idioma Inglés o tiene Competencia Limitada del Idioma Inglés debido a que ha recibido menos de dos años de instrucción de inglés.
- (ii) Un estudiante de tercer grado con discapacidades que tiene un Plan Individualizado de Educación (IEP por sus siglas en inglés), y el equipo del plan IEP, el cual incluye los padres/tutores, está de acuerdo con respecto a que la promoción al siguiente grado es apropiado.
- (iii) Un estudiante del tercer grado que está en el proceso de una referencia para educación especial o evaluación para su colocación en educación especial, y/o estudiantes que hayan sido diagnosticados con un trastorno significativo de lectura, incluyendo dislexia.
- (iv) Un estudiante del tercer grado ha demostrado o posteriormente demostró habilidades de lectura suficientes o progreso adecuado hacia suficientes habilidades de lectura de los estándares de lectura del tercer grado como se evidencia a través de una colección de evaluaciones de lectura aprobadas por la Junta Estatal.

Información adicional sobre la ley de Arizona “Move on When Reading” puede obtenerse en el sitio web:

www.azed.gov/mowr.

El maestro de su niño es capacitado en la enseñanza de la lectura y sabe cómo trabajar con los estudiantes que tienen dificultades con la lectura. Con el fin de preparar a todos los estudiantes para el éxito, participación de los padres y la colaboración es esencial.

Si tiene más preguntas o preocupaciones, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo acerca de la ley o el maestro del niño sobre la lectura comprensiva del distrito.

Respetuosamente,

Brett K. Bonner

Brett K. Bonner
Asistente Superintendente de Servicios Educativos